



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“-С.БОЖУРИЦА

ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

5848 с.Божурица, ул.“Христо Ботев“ № 2, тел.:06517 2054

e-mail: info-1500903@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Стефка Димитрова
Директор
ОУ „Христо Ботев“
с. Божурица



**ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ
В ОУ“ХРИСТО БОТЕВ“**

Приет на Педагогически съвет, протокол № 11/14.09.2026 г

ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал
2. Проучване на потребности от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

**ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ КОЛЕКТИВ**

1. Дефицити на квалификационната дейност:

- 1.1. ИТ в обучението. Създаване на интерактивни продукти (презентации, електронни уроци и др.) за подобряване работата с учениците.
- 1.2. Управление на качеството в образователната институция. Самооценяването като рамково изискване за управление на качеството в училище.

2. Приоритети за квалификация:

- 2.1. „ Емоционалната интелигентност — условие за успешна професионална изява на педагозите , за ефективна комуникация с учениците и родителите за превенция на агресията
- 2.2. Придобиване на педагогически компетентности от лица, заели учителска длъжност без допълнително придобита квалификация „учител“, съгласно чл.213, ал.5 и ал.6 от ЗПУО.

3. Задачи:

3.1. Разработване на система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището /към него се добавят и планове на методичните объединения/.

3.2. . Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

3.3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

3.4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

3.5. Създаване на трайна мотивация за учебна дейност у учениците, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

3.6. Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

3.7. Прилагане на интерактивни методи и ИКТ на обучение в училище.

“Изкуствения интелект в помощ на учителя”- най-съвременният иновативен метод на преподаване.

4. Целеви групи:

4.1. Педагогически персонал

4.2. Административен персонал

4.3. Обслужващ персонал

5. Основни принципи:

5.1. ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

5.2. равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;

5.3. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;

5.4. запазване и развитие на българската образователна традиция;

5.5. хуманизъм и толерантност;

Кариерно развитие

МЕТОДИЧЕСКИ ТЕМИ НА НИВО ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНСТИТУЦИЯ:

1 Използване на интерактивни методи и техники на обучение в процеса на обучение. Работа в електронна платформа НЕИСПУО.

2. Екология на учебната среда.

ОРГАНИЗАЦИОННИ НАПРАВЛЕНИЯ, ЧРЕЗ КОИТО СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА КВАЛИФИКАЦИЯТА:

1. Тематични педагогически съвети

2. Повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри

- работа в методическите объединения
- подобряване на професионалните умения чрез : тематичен курс - продължителност до 8-16 академични часа; педагогическа специализация; ПКС – V,IV,III,II,I; ОКС – бакалавър, магистър; тренинг за усвояване и усъвършенстване на професионално-педагогически умения; семинар, практикум, проблемна група, конференция и др.
- обобщаване и разпространение на опит

- работа с млади, новоназначени педагогически кадри
3. Приемственост между различните етапи на образованието

ОСНОВНИ ФОРМИ, ИЗБРАНИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- При тематични педагогически съвети – семинар, кръгла маса, дискусия и др.;
- За повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри – работни срещи, дискусия, участие в семинари и тренинги, взаимопосещение на уроци, открити уроци, организиране на конкурси, провеждане на консултации;

1. Раздел: Информационно-методическо обезпечаване					
№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Отговорник/ ци	Очакван резултат	
				Количествен (брой или %)	Качествен
1	Изработване и попълване на индивидуална карта за квалификация през учебната година и изготвяне на обобщена информация за участието в квалификационни форми	м.Х.2026 г	директор	100%	
2	Изготвяне на Годишен план за квалификационна дейност.	м.ІХ.2026 г.	директор	1	
3	Създаване на електронен регистър за обучителни материали – разработени от педагогическите специалисти.	постоянен	Милена Петкова- учител ИТ	1	

2. Раздел: Повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри						
2.1. Повишаване на професионалните умения чрез квалификации						
№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Участници	Организационн о направление/ форма, чрез която се реализира	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1	Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ЗП и ЗУЧ; ЗИП и ИУЧ, техните особености и изисквания	М. Септември 2026 г.	учители	Методическа сбирка	11	
2	Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми	През учебната година	Всички педагогически кадри	Работна среща	11	
3.	Разработване на План за квалификационната дейност. Разработване и приемане на	М.септември 2026	директор,	Работна среща		

планове за дейността на МО.	По тематичния план за квалификация на училището и на МО	МО кл.ръководители	Методическа сбирка	7	
4. Заседание на МО за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците	м.октомври 2026	11	Изнесено с външен лектор център за квалификация	11	
5. „Емоционалната интелигентност – условие за успешна професионална изјава на педагозите , за ефективна комуникация с учениците и родителите за превенция на агресията					
6. Прилагане на мултимедийни продукти в практиката на учителите и използването на ИТ в обучението.	постоянен	учителите	уроци	4	
7. „Справяне с конфликти“ „Екология на учебната среда“	М.декември 2026 г.	учители	Вътрешна квалификация	10	
8. Анализиране на наличните материални-технически средства по кабинети, работилници и лаборатории. Подобряване на материално-техническата база на кабинетите.	м.февруари 2027 г.	Ръководители кабинети	Работна среща		
9. Взаимно посещение на часове от преподавателите на една и съща специалност	През учебната 2026/2027 г.	учители	Практикум	6	
10. Изготвяне на анализи на	м.02.2027 г	Кл.р-ли, Преподавател	ПС	10	

	результатите през първия и втория учебни срокове. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.	м.06.2027 г.	и по предмети			
11	Участие в състезания и олимпиади.	През учебната 2026/2027 г.	Учители прогимназиален курс Нач.уч-ли	Практикум	8	
12	Изграждане на структури за повишаване на ефективността функционалната грамотност	През учебната 2026/2027 г.	Учител по БЕЛ и начални учители	Сбирки	5	

2. 2. Обобщаване и разпространяване на опит

№	Съдържание на дейността	Срок/ Период провеждане	Участници и или отговорник	Организационно направление/ форма, чрез която се реализира	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1	Обмяна на опит с учители от други училища по общообразователни предмети .	2026/2027 уч.год.	У-ща от община Д.Митроп олия и страната	Сбирки	4	
2	Подготовка на ученици за участие в общински, регионални и национални състезания.	2026/2027 уч.год.	Учители по уч.предметите	Практикуми	4	
3	Посещение на учителски форуми.	2026/2027 уч.год.	Учители	Форуми, съвещания	5	

				по уч.предме ти			
4	Включване в обучителни педагогически курсове и семинари.	2026/2027 уч.год.	учители	курсове и семинари	10		
5	Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми и др. и реализирането им.	2026/2027 уч.год.	учители	Метод сбирка	10		
7	Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация на педагогическите кадри към ВУЗ и с Департаменти за усъвършенстване на учители – гр. София, гр. Варна и гр. Стара Загора, НПО.	м. VI.2027 г.	директор, учители				

2. 3. Методически обединения.

Задачи: развитие на интересите и творческия потенциал на учителите. Практическо изучаване на въпроси, явяващи се проблемни за определени груп педагози. Организация и координация на методическата работа.

Провеждане на:

2.3.1. тематични методически семинари – веднъж на учебен срок

2.3.2. методически сбирки/ заседания – съгласно плановете на МО

2.4. Работа с млади, новоназначени педагогически кадри

№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Отговорник/ци	Организационно направление/ форма	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1	Анкетиране на новоназначените	При	директор	анкета		

	специалисти	назначаване	директор, председател МО	Работна среща	
2	Съставяне на план за работа с младите/новоназначените педагогически кадри	м. Септември-октомври		Работна среща	
3	Подпомагане за изработване на съответна документация, програми	м. Септември	Учители по предмет	Работна среща	
4	Подобряване на уменията и професионалното израстване на младите/ новоназначени педагогически кадри: - посещение на уроци	През учебната година	учители	практикум	
5.	Придобиване на педагогически компетентности от лица, заели учителска длъжност без допълнително придобита квалификация „учител“, съгласно чл.213, ал.5 и ал.6 от ЗПУО.	През учебната година	Специалисти по предмети професионалната паралелка	Квалификационен курс	

3. Приемственост между различните етапи на образованието

№	Съдържание на дейността/ тема	Срок/ период на провеждане	Отговорник/и	Организационно направление/ форма	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1.	Адаптацията на учениците в I, V клас	м. Септември-Октомври	Класни ръководители	Наблюдение, разговори, обсъждане на възникнали	34 бр.	

					затруднения		
1.1.	Квалификация (институционална или извънинституционална) на педагогическите специалисти	През учебната година	директор	Съвещания, семинари, квалификационни курсове.	90%		

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Обучител от ...
1.	Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ЗП и ЗИП, техните особености и изисквания	сбирка	м.IX.2026г.	Председатели МО
2.	Заседание за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците	Работна срещи	2026/2027уч.година	
3.	1. Емоционалната интелигентност – условие за успешна професионална изява на педагозите , за ефективна комуникация с учениците и родителите за превенция на агресията“ 2. Тема метод.съвет: „Екология на учебната среда“ – Споделени	Квалификационен курс Квалификационен курс	М.октомври 2026 г. М.декември	Председател МС

	мнения и препоръки.				
4.	Квалификационен курс на учителите преподаващи БДП	Обуч. курс	М.октомври 2026 г	РУО	
5.	„Справяне с конфликти“	Вътрешна квалификация- тренинг	М. декември 2026 г.		
6.	Обсъждане на изискванията за провеждане на външното оценяване в IV ,VII клас.	Работна среща	м. IV .2027 г.	МО и кл.р-ли	
7.	Открити уроци в нач.курс: БЕЛ в 4 клас „Самоподготовка математика в ЦДО – 3-4 клас“ Човекът и природата в 3 клас Самоподготовка БЕЛ във ЦДО 1-2 клас Родинознание във в II клас Математика в 1 клас	практикум	м.март 2027г.	Кл.рък-ли	
8.	Открити уроци в прогимназиален и гимназиален курс: БЕЛ-7 клас КМИТ- 5 клас, Математика – 6 клас Английски език-6 клас История в 7 клас Човекът и природата – 5 клас	Практикум Практикум Полемика	М.ноември 2026 М.февруари 2027 М.март 2027		
9.	Работа с родителите	семинар	М.юни 2027	Училищен психолог	
10.	Анализиране на наличните материални-технически средства по кабинети, работилници и лаборатории. Подобряване	Работна среща	м. II.2027 г.	Ръководители кабинети	

	на материално техническата база на кабинетите.				
11.	Обогатяване на библиотечния фонд с подходяща литература		м.V.2027г.	Учител БЕЛ Директор	
12.	Взаимно посещение на часове от преподавателите на една и съща специалност(приобщаване на новоназначени учители)	Практикум	2026/2027 уч.година	Учители	
13.	Изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.	Работна среща	03.02.2027 05.07.2027	Кл.р-ли, Преподаватели по предмети	
14.	Участие в състезания и олимпиади.	Практикуми	м.XII.2026 г., м. I.2027 г. м.IV,M.V. 2026г.-2027	Учители	
15.	Изграждане на структури за повишаване на ефективността по функционална грамотност	Сбирки	2026/2027уч.година	Учител по БЕЛ и НУП	
16.	Превенция на агресията, училищното насилие и други негативни прояви	Практикуми	2026/2027 уч.година	Училищен психолог	