



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“-С.БОЖУРИЦА

ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

5848 с.Божурица, ул.“Христо Ботев” № 2, тел.:06517 2054

e-mail: info-1500903@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Стефка Димитрова

Директор

ОУ „Христо Ботев“

с. Божурица



**ГОДИШЕН ПЛАН
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КООРДИНАЦИОННИЯ МЕХАНИЗЪМ ЗА
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В
ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И
УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪГЛАСНО АЛГОРИТЪМА ПО
ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА**

Съветът е избран на заседание на педагогическия съвет с Протокол №11/
14.09.2026 г. в следния състав:

1. Председател: Стефка Славчева Димитрова – директор
2. Членове:

Виолина Цветанова Великова – ст.учител

Ралица Николаева Николова – учител

Людмил Николов Михайлов – ст. учител

Светлана Денисова Огнянова – ученик

Христо Ивайлов Ефтимов – ученик

Ваня Георгиева Бориславова – родител

Цветелина Анатолиева Тодорова – родител

I. ПРЕДМЕТ

Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Ефективно справяне с проявите на насилие и тормоз срещу учениците в училище; развитие на социалната компетентност на учениците за избягване на рисково поведение; формиране на умения за овладяване на емоцията.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Създаване и поддържане на база данни за деца с рисково поведение и превенция на насилието над деца; търсене на причините, довели до появата на тормоз.
2. Системно провеждане на индивидуално – възпитателната работа с учениците, извършители на противообществени прояви и поддържане връзка с техните родители.
3. Да се осъществява системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви.
4. Преодоляване на агресията чрез спорт.
5. Работа с родителите и активно включване на Обществения съвет при рискови ситуации.
6. Разумно оползотворяване на свободното време чрез участие в проекти, дейности по интереси и други програми.
7. Прилагане на всички форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит.
8. Насърчаване на толерантност и разбирателство между ученици с различен социален статус, СОП и деца в неравностойно положение.
9. Повишаване квалификацията на учителите за работа с програмите за справяне с критични ситуации.

IV. ДЕЙНОСТИ:

1. Създаване на координационен съвет на училището със заповед на директора. Координационният съвет да работи в сътрудничество с класните ръководители, училищен психолог, обществен съвет, родителите.

Срок: м. септември Отг.: директорът

2. Запознаване на педагогическия и непедagogическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложен в Правилника за дейността на училището..

Запознаване учениците в училище и с Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.

Срок: м. септември Отг.: Отговорник: Комисията

2. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището – учениците се запознават в часа на класа, родителите – на родителски срещи.

Срок: първата седмица на м. Октомври Отг.: класни ръководители

5. Извършване на оценка на тормоза между учениците в училището в началото и края на учебната година.

Срок: м. октомври,,**м. февруари**, м.юни Отг.: класните ръководители

6. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката и резултатите на изследването се извършва от координационния съвет

Срок: м. октомври,,**м. февруари**, м.юни Отг. училищен психолог

7. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия – на заседание на ПС, на родителски срещи, в часа на класа.

Срок: октомври,,**м. февруари**, м. Отг.: коорд.съвет

8. Разработване от Координационния съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането (изследването), който се утвърждава от директора на училището. Планът се актуализира ежегодно, при необходимост може да има актуализация и по време на учебната година към края на първия учебен срок – месец януари.

Срок: до края на месец октомври Отг: Коорд. Съвет

9. Да се разработят и въведат превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: м.октомври 2026г Отг: кл.р-ли, координационен съвет

10. Обучителни дейности по **превенция и интервенция** на ниво клас. Изготвяне на правила от всеки клас, с цел създаване на общоучилищни правила и процедури за учениците. Поставяне на видно място в класната стая.

Срок: до края на м. октомври Отг.: кл.р-ли, координационен съвет

11. Запознаване на членовете на училищната общност с Етичния кодекс на училището. Етичният кодекс да бъде поставен в сайта на училището и във фойе I етаж

Срок: м. октомври 2022 г. Отговорник: Кл. Ръководители , Коорд.съвет

12. Предприемане на процедури при наличие на тормоз.

13. **Интервенции** в ситуации на тормоз, според приетите правила:

13.1. При слабо нарушаване на правилата /според ниво 1 от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище)/:

Срок: през учебната година Отг.: класните ръководители

13.2. При повтаряне на едни и същи нарушения на правилата /според ниво 2/ от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище)/:

Срок: през учебната година Отг.: кл. р-ли, училищен психолог, Координационен съвет, Директор

13.3. При сериозно нарушаване на правилата /според ниво 3/ от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище)/– злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които

съществува опасност за живота и здравето, както на детето-жертва, така и на детето-извършител: уведомяване на ОЗД и/или органите на полицията незабавно от служител на училището, идентифицирал тормоза

Срок: през учебната година Отг.: Директор, коорд.съвет

14. Включване на учениците в допълнителни програми.

Срок: през учебната година Отг.: кл. р-ли

15. Въвеждане на дневник за регистриране и описване на ситуации на тормоз, който се съхранява при координатора.

Срок: м. септември Отг.: коорд. съвет, училищен психолог

16. Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво училище.

16.1. Изготвяне на общоучилищни правила.

Срок: м. Октомври Отг. кл. р-ли

16.2 Училищна система за насочване към други служби:

Срок: през учебната година Отг.: координационен съвет

16.2.1. Уведомява се директора на училището

Срок: постоянен Отг.: учителят, който е наблюдавал, кл. р-ли

16.2. 2. Уведомяване ОЗД и/или органите на полицията.

Срок: през учебната година Отг.: директорът

17. Включване на родителите: уведомяване, разговори и консултации при необходимост с училищен психолог

Срок: през учебната година Отг.: кл. р-ли, училищен психолог

18. Тясно взаимодействие на Координационния съвет с класните ръководители за точно спазване на Правилника за дейността от учениците в училището, като се прилагат необходимите административни мерки при несъобразяване с установените правила.

Срок: постоянен Отг.: коорд. съвет, кл. р-ли

19. Да се опазва и укрепва вътрешния ред в училище. Деклариране от страна на всички ученици, родители, че са запознати с ПВР в училище и Правилника за дейността на училището.

Срок: м. октомври Отг.: класни ръководители

20. Организация на дежурствата според ПДУ, с цел поддържане на ред и дисциплина по време на учебните занятия и междучасията.

Срок: през уч. година Отг.: по график учителите

21. Комисията да осъществява при необходимост връзка с инспектор ДПС, родителите и Държавна агенция „Закрила на детето“, Дирекция „Социално подпомагане“. Срок: при необходимост Отговорник: Комисията

22. Индивидуална и групов работа с контингента ученици, които са регистрирани до момента и активна дейност за превенция с тези, които са предразположени към подобни прояви с цел недопускането им.

Срок: през уч. година Отг.: кл. ръководители, училищен психолог

23. Провеждане на тренинги за екипа от училищен психолог съвместно с външни експерти – психолози по теми, свързани с работа с родители и други теми по заявка.

Срок: учебната 2022-2023г. Отг.: училищен психолог

V. ДЕЙНОСТИ С УЧЕНИЦИТЕ

1. Акция: Добрата постъпка – редовно изготвяне на постери с материали за добри постъпки на ученици, качване на училищния сайт

Срок: постоянен Отг.: кл. р-ли,

2. Да се използват максимално възможностите на извънкласните форми на работа: разширена подготовка и клубове, в които да се включат учениците с противообществени прояви, съобразно интересите и наклонностите им.
Срок: през учебната година. Отговорник: кл.ръководители;
Срок: м. март 2063г. Отговорник: мед.лице, уч.психолог
- 4 Провеждане на тренинг на тема „Мирно решаване на конфликти“ с ученици от 6 и 7 клас
Срок: м. март 2026 Отговорник: Р.Николова и В. Великова
- „Спортът – превенция на агресията в нас!“ – участие в общински спортни игри.
Срок: м.март, отг. Людмил Михайлов

VI. МЕРОПРИЯТИЯ И ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИТЕ:

1. Запознаване на родителите с причини за възникване в учениците от противообществени прояви. Срок: м. Септември 2026г. Отговорник: кл. р-ли
2. Провеждане на своевременни срещи и разговори с родители или настойници на ученици с рисково поведение. Срок: при необходимост Отговорник: кл. р-ли и уч.психолог
- 3.Срещи по заявка на родители относно предложения за сътрудничество относно превенция на агресивното поведение в учениците. Сътрудничество с Обществения съвет в дейностите по превенция на насилието съгласно Междунституционалния план за действие за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции.
Срок: при необходимост Отговорник: кл. р-ли, Координационен съвет

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЪРЖАВНИ, ОБЩЕСТВЕНИ ОРГАНИ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Училищната комисия взаимодейства с:
 - Общинската комисия за борба срещу противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни;
 - Инспекторите от детска педагогическа стая;
 - Районно полицейско управление;
 - Дирекция „Социално подпомагане“; - Държавна агенция „Закрила на детето“;
 - Обществени организации;
 - Обществени възпитатели;
 - Прокуратура;
 - Здравни заведения;
 - Неправителствени организации
 - Други, имащи отношение към възпитанието на децата и борбата с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
 - Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи /Към Държавна агенция за закрила на детето функционира Национална телефонна линия за деца 116 111/
 - Националната мобилна група за психологическа подкрепа във връзка Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция от март 2010 година /сформирана със заповед №РД 09-555/26.04.2016 г. на министъра на образованието и науката/;

VIII.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Адекватно прилагане на училищния механизъм за противодействие на училищния тормоз. Промяна в поведението на учениците и формиране на умения за справяне с различни ситуации.

2. Утвърждаване на училището в място за изява и развитие, в среда на сътрудничество и взаимопомощ.

IX. ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ:

1. Мерките, които използва Училищната комисията са в съответствие с Етичния кодекс на училището и Етичния кодекс на общността.
2. Налагане на санкции на ученици за извършени от тях правонарушения ще става на педагогически съвет след доклад на класните ръководители.
3. Извънредни заседания се провеждат при необходимост.
4. Отчет на работата на Комисията ще става два пъти годишно в края на всеки срок пред педагогически съвет. Състав на комисията:

Стефка Славчева Димитрова – директор
Виолина Цветанова Великова – ст.учител
Ралица Николаева Николова – учител
Людмил Николов Михайлов – ст. учител
Светлана Денисова Огнянова – ученик
Христо Ивайлов Ефтимов – ученик
Ваня Георгиева Бориславова – родител
Цветелина Анатолиева Тодорова – родител